

Chico, introvertido y muy inteligente, el patrón que se repite en los "niños pantalla"

Proyecto Hombre lleva tres años trabajando con adictos a la tecnología, que suelen tener familias monoparentales o con padres "muy ocupados"

Oviedo, Raquel L. MURIAS
¿Quiénes son los más proclives a desarrollar una adicción a las pantallas, a las tabletas, a los móviles y a los ordenadores? Lo explica el psicólogo de Proyecto Hombre Juan Antonio Álvarez, que lleva tres años trabajando con este tipo de casos y que describe el patrón que más se repite: niños, introvertidos, muy inteligentes o incluso con altas capacidades y que tienen mucha curiosidad. Pero además hay otra variable que suele repetirse y es que estos niños suelen vivir en familias monoparentales o en las que sus padres no pueden dedicarles el tiempo suficiente, debido a sus trabajos, principalmente.

Cada uno de estos ingredientes o la combinación de todos son los que acaban, en muchas ocasiones, alimentando un problema de adicción a la tecnología. "Sin querer crear un drama social, sí que es verdad que creemos que hay muchos casos ocultos. Cuando un chaval es consumidor de drogas o fuma porros sus padres se percatan, pero si pasa muchas horas encerrado en su habitación puede que nadie se dé cuenta de que hay un problema serio detrás", concluye el experto.

Pero, ¿dónde está la fina línea que separa el abuso de la tecnología de un problema de adicción que necesitará de terapia para ser



Un niño juega con su tableta.

Cómo reconocerlos

01 **Introvertidos.** Suelen ser niños en su mayoría, aunque también hay casos de niñas, con escasas relaciones sociales e introvertidos. Prefieren la tecnología a las personas.

tratado. "Cuando la vida de una persona se centra en el uso de la tecnología, cuando los chavales se apartan de sus amigos, tienen problemas de rendimiento escolar

02 **Inteligentes y curiosos.** Es por la curiosidad por lo que son muy despiertos y buscan informaciones. Además suelen ser inteligentes o presentan altas capacidades.

de socialización, entonces hay que darse cuenta del problema", asegura el psicólogo de Proyecto Hombre. Las terapias que se trabajan no difieren mucho de otras

03 **La familia.** La mayoría se han criado en familias monoparentales o son hijos de padres que les dedican poco tiempo. Su adicción puede pasar desapercibida.

adiciones, pero en estos casos es muy importante que el plan de interés educativo y terapéutico que se desarrolla para el adicto sea personalizado y que se trabaje con

el resto de la familia. "Involucrar al resto de las personas que rodean al paciente es una de las claves del éxito del tratamiento", concreta el experto.

Cuando un niño o una niña —aunque el porcentaje es más bajo, también las hay— llegan a Proyecto Hombre explicando que tienen un problema con la tecnología, lo primero que se hace es una valoración del caso para concretar la gravedad a la que se enfrentarán los profesionales. "En estas situaciones las terapias suelen durar entre tres a seis meses, salvo en casos muy especiales", asegura Juan Antonio Álvarez.

Explica el psicólogo que es importante diferenciar entre el mal uso, el abuso y la adicción. "Muchos chavales llegan aquí y nos dicen que su madre está toda la tarde jugando al 'Candy Crash' en el sofá. Eso lo consideramos un mal uso. Si nos ponemos a mirar la sala de espera de una consulta podemos observar que el 80% de la gente está mirando el móvil. Pero es importante diferenciar estos comportamientos con una adicción", concluye.

Los casos de "niños pantalla" son cada vez más frecuentes en Asturias. Para intentar frenar el aumento de estas adicciones, la mayoría de los colegios asturianos han prohibido, por normativa, el uso de los móviles en la escuela. Y aunque se trabaja con tabletas y ordenadores el uso está muy controlado en clase.

Los expertos aseguran que ningún niño debe tener contacto con pantallas antes de 2 años, y que después de los nueve cuando puede pasar como máximo dos horas frente a ellas, incluyendo también la televisión. Se recomienda no comprar móviles a los niños hasta los 12 años y que no usen el Whatsapp hasta los 16.

Educación y las Cámaras de Comercio escenifican un nuevo impulso a la FP Dual

La Consejería niega cualquier tensión con las empresas y pide tiempo para consolidar el modelo

Oviedo, E. G.
"La colaboración del sector empresarial con los programas de la FP Dual en Asturias se desarrolla sin tensiones, pero no es fácil pasar en tan poco tiempo de un sistema como el que teníamos a otro en el que sí hay un compromiso claro empresarial".

El director general de Enseñanzas Profesionales, Manuel Capellán, aseguró ayer que las empresas asturianas aceptan el reto de la FP Dual, un modelo que, en palabras del propio consejero de Educación, Genaro Alonso, "ha venido para quedarse".

Ambos hablaron tras la firma del convenio de colaboración entre la Consejería y las tres cáma-

ras de comercio de Asturias (Oviedo, Gijón y Avilés). El presidente de la de Oviedo, y también de FADE, Carlos Paniceres, aseguró que "queremos participar más y estamos implicados desde el minuto cero" con la FP Dual.

"Es preciso adecuar los itinerarios formativos a las necesidades de las empresas, y ese es un problema que hemos comprobado que se da en muchos otros sitios".

Luis Noguera, presidente de la Cámara de Avilés ve la necesidad "de que las empresas se acerquen con más decisión a la Formación Profesional, que para nosotros es una línea estratégica".

Luis Miguel Torres, vocal de la Cámara de Comercio de Gijón,



Por la izquierda, Capellán, Noguera, Genaro Alonso saludando a Carlos Paniceres, y Luis Miguel Torres. | L. MURIAS

apostó por dotar al sistema "de mayor agilidad para dar una respuesta ágil a las necesidades de las empresas".

Educación prevé un pequeño

aumento de la matrícula de la Formación Profesional en Asturias para este curso, cuyas cifras definitivas saldrán a la luz en las próximas horas.

A los tres representantes cameralas, el consejero Alonso les pidió impulso: "demandamos vuestra ayuda en bien de todos, también de las empresas".